



**SCHEDE ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO “PROGETTO ROSSO” ASSOCIATO AL
PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE “L’ARCOBALENO:
UN’ALLEANZA PER IL LODIGIANO” – ITALIA - anno 2023**

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO ROSSO

SETTORE: Assistenza

AREA DI INTERVENTO: Adulti e terza età in condizioni di disagio. Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

sperimentare, grazie alla presenza e alle azioni dei giovani volontari proposte e servizi innovativi.
migliorare l’accessibilità e la diffusione dei servizi implementandone la qualità nell’ottica di creare benessere diffuso;
favorire il dialogo fra le generazioni, avvicinare i giovani alle istituzioni favorendone il protagonismo;
diffondere sul territorio percorsi di inclusione sociale e favorirne la loro realizzazione;
condividere le buone prassi e le professionalità fra i partecipanti a questo progetto

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sottobiettivo 1.1

Condivisione dei progetti individualizzati e delle strategie necessarie al raggiungimento degli obiettivi.
Partecipazione alla programmazione e calendarizzazione delle attività.
Visita e permanenza presso le abitazioni con mansioni piccolo aiuto, stimolo e collaborazione nelle operazioni di auto accudimento.
Accompagnamento in attività quotidiane che si svolgono fuori dall’abitazione domestica: fare una passeggiata, andare ai giardini, frequentare un bar, visitare un conoscente, al mercato, all’ambulatorio, in farmacia, a fare delle spese o a compiere piccole commissioni...
Consegna di piccole spese, farmaci, prescrizioni del medico, giornali, prestiti della biblioteca....
Disbrigo di piccole commissioni di segretariato sociale come pagare una bolletta, consegnare moduli....
Ritiro dei pasti già confezionati e porzionati presso la mensa o presso il punto cottura
Consegna dei pasti presso le abitazioni secondo le indicazioni ricevute
Assistenza agli utenti che manifestano il bisogno di essere sollecitati ad alimentarsi.

Sottobiettivo 1.2

Partecipazione alla pianificazione delle attività.
Prelievo dell’utente dal suo domicilio o dalla scuola nel caso di minori
Accompagnamento presso le strutture ospedaliere o riabilitative o presso i servizi diurni nel caso di persone disabili.
Assistenza e supporto all’utente durante tutto lo svolgimento dell’intervento.
Riaccompagnamento dell’utente presso la sua abitazione, la scuola o ove previsto.
Riconsegna del mezzo di trasporto e relazione sul servizio svolto.

Sottobiettivo 1.3

Partecipazione alla pianificazione delle attività.
Apertura degli spazi, preparazione di materiali e spazi.
Dedicare a chi lo chiede attenzioni personalizzate soprattutto con una funzione di ascolto attivo e di condivisione di emozioni e stati d’animo.

Gestire anche in autonomia spazi di socializzazione e condivisione, laboratori, giochi da tavolo...

Somministrare questionari per verificare il gradimento o raccogliere nuove proposte

Collaborare nell'organizzazione di uscite sul territorio.

Sottobiettivo 1.4

Partecipazione alla pianificazione delle attività.

Aiuto e sostegno dei bambini durante la salita, la discesa e la permanenza sullo scuolabus.

Presenza in carico dei bimbi 3/6 anni nel momento del distacco dai genitori.

Accompagnamento dei minori lungo i percorsi, linee, dei pedibus in collaborazione con i volontari e gli agenti di polizia municipale.

Affidamento dei piccoli alle insegnanti o ai loro genitori al ritorno dalla scuola

Predisposizione di materiali da utilizzare durante le attività di intrattenimento nei pre e post scuola

Collaborare con gli operatori nella gestione dei gruppi

Sorveglianza durante il pasto in collaborazione con il personale prestando attenzione ai minori che devono essere sollecitati o che presentano irrequietezza e disagi comportamentali

Partecipare ai momenti organizzativi e di predisposizione delle attività da realizzare nel post mensa

Gestione anche in autonomia di attività ludiche dedicate a piccoli gruppi

Sottobiettivo 1.5

Partecipazione alle attività ludiche seguendo le indicazioni di educatori e animatori

Gestione anche in autonomia di momenti ludici o di laboratori dedicati a piccoli gruppi

Mediazione delle relazioni nel gruppo dei pari

Allestimento dei locali e degli spazi destinati agli incontri e alle attività

Partecipazione alle attività esterne come frequenza delle piscine, uscite sul territorio, passeggiate in bicicletta,

Predisposizione di materiali da utilizzare durante le attività

Partecipazione agli incontri di monitoraggio, verifica e restituzione dei risultati.

Sottobiettivo 1.6

Partecipazione all'organizzazione delle attività

Partecipazione alle attività seguendo le indicazioni degli insegnanti e degli educatori

Supporto allo studio individuale anche al di fuori degli orari scolastici

Mediazione delle relazioni nel gruppo dei pari

Attività di supporto e ascolto

Partecipazione agli incontri di monitoraggio e verifica

Sottobiettivo 1.7

Partecipazione all'organizzazione delle attività

Osservazione attenta delle modalità di approccio degli educatori

Partecipazione alle attività ludiche seguendo le indicazioni di educatori e animatori

Attività di accoglienza e di intrattenimento per gli inserimenti o per i bambini che tornano dopo un periodo di malattia.

Collaborazione con le educatrici durante i laboratori e le attività creative.

Assistenza e mediazione delle relazioni nei piccoli gruppi durante il gioco libero

Gestione anche in autonomia di momenti ludici o di laboratori dedicati a piccoli gruppi

Sottobiettivo 1.8

Partecipare allo studio, alla produzione e alla promozione di comunicazioni e materiali informativi dei servizi dell'area welfare.

Partecipare alla preparazione di modulistica per l'iscrizione ai servizi o eventualmente apprendere l'uso di piattaforme quando presenti.

Collaborare all'organizzazione e promozione di serate formative e informative dedicate a target diversi su tematiche legate alla salute, al benessere alle relazioni familiari.

Gestire la distribuzione dei materiali con particolare attenzione a chi vive solo o isolato e quando è necessario spiegare il contenuto della comunicazione usando un linguaggio semplice ed empatico.

Prima presa in carico delle chiamate telefoniche.

Supporto all'ufficio servizi alla persona per tutto quanto attiene bisogni, esigenze, richieste dell'utenza

Inserimento di dati riguardanti le richieste dei servizi o delle agevolazioni

SEDI DI SVOLGIMENTO:

| SEDE | INDIRIZZO | Numero posti | Senza vitto e alloggio |
|-------------------------------------|---|--------------|------------------------|
| Comune di Boffalora D'Adda | Via Umberto I, 32, 26811 Boffalora d'Adda LO | 1 | 1 |
| Comune di Borghetto Lod | Piazza Gen C.A. Dalla Chiesa, 1, 26812 Borghetto Lodigiano LO | 1 | 1 |
| Comune di Casalmaiocco | Piazza San Valentino,1, Casalmaiocco LO | 1 | 1 |
| Comune di Cervignano d'Adda | Piazza del Municipio, 1, 26832 Cervignano D'Adda LO | 1 | 1 |
| Comune di Comazzo | Via Palazzo Pertusati, 25, 26833 Comazzo LO | 1 | 1 |
| Comune di Cornegliano Laud. | Via Lodi, 4, 26854 Muzza di Cornegliano Laudense LO | 2 | 2 |
| Comune di Corno Giovine | Piazza Caduti, 1, 26846 Corno Giovine LO | 1 | 1 |
| Comune di Corte Palasio | Piazza Terraverde, 2, 26834 Terraverde-corte Palasio LO | 1 | 1 |
| Comune di Graffignana | Via Roma, 26813 Graffignana LO | 1 | 1 |
| Centro anziani - Lodi | Via Carducci, 7, 260900 Lodi LO | 2 | 2 |
| Servizi Sociali – Lodi | Via Volturmo, 4, 26900 Lodi LO | 1 | 1 |
| Sevizi alla persona di Lodi Vecchio | Via IV Novembre, 7, 26855 Lodi Vecchio LO | 2 | 2 |
| Comune di Merlino | Piazza Libertà, 1, 26833 Merlino LO | 1 | 1 |
| Comune di Montanaso Lombardo | Via G. Garibaldi, 28, 26836 Montanaso lombardo LO | 2 | 2 |
| Comune di Orio Litta | Piazza Aldo Moro, 2, 26863; Orio Litta LO | 1 | 1 |
| Comune di Ossago Lodigiano | Via Roma, 1, 26816 Ossago Lodigiano LO | 2 | 2 |
| Comune di Pieve Fissiraga | Piazza Roma, 5, 26854 Pieve Fissiraga LO | 1 | 1 |
| Comune di Salerano S/Lambro | Via Vittorio Veneto, 6, 26857 Salerano sul Lambro LO | 1 | 1 |
| Comune di San Rocco al Porto | Piazza della Vittoria, 3, 26865 San Rocco al Porto LO | 1 | 1 |
| Comune di Senna Lodigiana | Via Dante Alighieri, 1, 26856 Senna Lodigiana LO | 1 | 1 |
| Comune di Secugnago | Piazza Matteotti, 6, 26823 Secugnago LO | 1 | 1 |
| Comune di Sordio | Piazza Della Liberazione, 2, 26858 Sordio LO | 1 | 1 |
| Comune di Somaglia | Via Giacomo Matteotti, 10, 26867 Somaglia LO | 1 | 1 |
| Comune di Tavazzano con Vill. | Piazzale 24 Novembre, 1, 26838 Tavazzano con Villavesco LO | 1 | 1 |
| Comune di Valera Fratta | Piazza della Vittoria, 6, 26859 Valera Fratta LO | 1 | 1 |
| Comune di Villanova del Sillaro | | 1 | 1 |
| Comune di Zelo Buon Persico | | 1 | 1 |

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il volontario dovrà:

- essere disponibile per la flessibilità oraria prevista dalla scelta del monte ore
- osservare le norme in materia di sicurezza nell'ambiente di lavoro
- essere disponibile ad orari di servizi che prevedano rientri pomeridiani
- osservare la massima riservatezza sulle informazioni acquisite nell'espletamento del servizio
- essere disponibile a prestare occasionalmente servizio il sabato o nei giorni festivi
- essere disponibili a trasferte (soggiorni climatici) per le sedi in cui è previsto
- utilizzare diligentemente tutta la strumentazione e le apparecchiature messe a disposizione
- essere disponibile, per chi è munito di patente, a guidare i mezzi dell'ente, osservando scrupolosamente il codice della strada
- obbligo di timbratura del cartellino o firma del foglio presenze
- essere disponibile ad indossare un distintivo di riconoscimento durante il servizio

Il progetto comprende enti che non prevedono periodi di chiusura se non durante le festività, l'operatore volontario deve essere però disponibile ad utilizzare i suoi permessi in relazione al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALE: 5

MONTE ORE ANNUO: 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Titoli di studio – Sarà valutato solo il titolo più elevato e sarà attribuito punteggio superiore ai titoli attinenti al settore ed alle attività previste dal progetto.

| | |
|---|--|
| Laurea attinente al progetto* | 10 punti |
| Laurea non attinente al progetto | 9 punti |
| Laurea di primo livello attinente al progetto | 8 punti |
| Laurea di primo livello non attinente al progetto | 7 punti |
| Diploma attinente al progetto | 6 punti |
| Diploma non attinente al progetto | 5 punti |
| Frequenza scuola media superiore | 1 punto per ogni anno di frequenza max 4 |
| Titoli professionali attinenti al progetto** | 3 punti max |
| Titoli professionali non attinenti al progetto** | 2 punti max |
| Altre conoscenze oltre a quelle già valutate*** | 5 punti max |

*Per laurea di intende sia la laurea quinquennale del vecchio ordinamento sia la laurea di secondo livello.

**I titoli professionali sono cumulabili e prevedono fino a un massimo di 3 se attinenti al progetto e di 2 se non attinenti; fino a un massimo complessivo di 5 punti. Il punteggio del titolo professionale può essere aggiunto a lauree o diplomi in presenza di questi.

*** Le altre conoscenze, da definirsi in sede di redazione del primo verbale della Commissione, che possono comportare un'attribuzione massima di 5 punti, si riferiscono per esempio a: ECDL, corsi di lingue straniere, corsi di pittura, musica o arti figurative, corsi di informatica, possesso della patente di guida, esami universitari sostenuti.

Precedenti esperienze – Viene attribuito punteggio superiore alle esperienze attinenti al settore ed alle attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle di volontariato documentate o autocertificate.

Tutte le esperienze sono valutate sulla base della loro durata; non sono valutati periodi di durata inferiore ai 15 giorni per ogni singola voce (le frazioni di mese superiori ai 15 giorni vengono valutate come mese):

Le diverse esperienze sono tutte cumulabili fra loro.

| | |
|--|--|
| Precedenti esperienze di volontariato in ambiti attinenti al progetto presso uno degli enti aderenti al progetto | 0,75 punti ogni mese max 6 punti |
| Precedenti esperienze di volontariato in ambiti attinenti al progetto presso enti non aderenti al progetto | 0.50 punti ogni mese max 6 punti |
| Precedenti esperienze di volontariato in ambiti non attinenti | 0.25 punti ogni mese max 2 punti |
| Stage e tirocini attinenti al progetto | 0.25 punti ogni mese max 2 punti |
| Stage e tirocini non attinenti al progetto | 0.10 punti ogni mese max 1 punto |
| Precedenti esperienze lavorative in ambiti attinenti al progetto presso uno degli enti aderenti al progetto | 0.50 punti ogni mese max 6 punti |
| Precedenti esperienze di lavorative in ambiti attinenti al progetto presso enti non aderenti al progetto | 0.25 punti ogni mese max 4 punti |
| Precedenti esperienze lavorative in ambiti non attinenti al progetto | 0.10 punti ogni mese max 1 punto |
| Altre esperienze non valutate in precedenza | max 2 punti in relazione alla durata e al numero |

Colloquio finale-

| Fattore di valutazione | Giudizio |
|---|--------------|
| Motivazione del candidato all'adesione al servizio civile | max 10 punti |
| Condivisione del candidato degli obiettivi del progetto | max 10 punti |
| Interesse del candidato al conseguimento delle abilità e delle conoscenze previste dal progetto | max 10 punti |
| Disponibilità del candidato rispetto alle condizioni richieste nel progetto | max 10 punti |
| Abilità relazionali del candidato | max 10 punti |
| Valutazione del potenziale (competenze inesprese) in relazione al progetto | max 10 punti |

e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Non s'intende superato il colloquio per i candidati che riportino un punteggio complessivo inferiore a 30 punti.

Sono considerati non idonei i candidati che pur avendo superato il colloquio non riportino complessivamente un punteggio superiore a 34/110

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede

In locali a disposizione dell'ACL presso CPF Consortile in piazzale Forni, 3 a Lodi

Durata 34 ore Unica trance da realizzarsi entro i primi 180 giorni

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede

In locali a disposizione dell'ACL presso CPF Consortile in piazzale Forni, 3 a Lodi e presso la sede dell'Associazione dei Comuni del Lodigiano in corso Mazzini 7/A, Lodi per le sezioni 1, 2, e 3. Presso la sede di servizio per la sezione 4.

Durata

72 ore Unica trance da realizzarsi entro i primi 90 giorni

Tecniche e metodologie

La formazione specifica sarà costituita da quattro sezioni suddivise in moduli: le prime tre sezioni saranno dedicate all'intero gruppo di volontari che costituiscono il progetto e sarà realizzata in aula, seppur utilizzando tecniche diverse; la quarta sezione, che prevede tematiche specifiche della sede di servizio e delle attività che ogni singolo volontario dovrà svolgere, sarà realizzata nella sede stessa e curata dall'operatore locale di progetto per il gruppo di volontari a lui assegnati.

Sezione 1, suddivisa in quattro moduli, in aula rivolta all'intero gruppo di volontari. Il percorso partirà dall'obiettivo di fornire ai volontari la consapevolezza necessaria e la capacità di dare un senso adeguato

alle relazioni significative che dovranno costruire con i destinatari e ai rapporti che dovranno instaurarsi con gli altri volontari e con gli operatori del servizio in cui opereranno. Un'attenzione particolare verrà riservata alla capacità di costituire una squadra in cui lavorare per il raggiungimento di un obiettivo comune e al riconoscimento e risoluzione di eventuali conflitti.

Sezione 2, suddivisa in quattro moduli sempre rivolta all'intero gruppo di volontari, punterà alla costruzione di comportamenti responsabili e capaci di prevenire, riconoscere e contrastare situazioni di rischio e di pericolo.

Sezione 3, suddivisa in sei moduli sempre rivolta all'intero gruppo di volontari, in cui si affronteranno tematiche legate alle attività pratiche da svolgere, alle peculiarità degli utenti cui il progetto si rivolge, alle abilità minime necessarie all'avvio del servizio pratico.

Sezione 4, suddivisa in cinque moduli da realizzarsi presso le singole sedi di servizio e curata dagli operatori locali di progetto, in cui il volontario conoscerà nel dettaglio le attività della sua sede, i servizi e le modalità con cui vengono erogati.

Contenuti

L'importanza di saper comunicare
La relazione di aiuto
Dall'io al noi
Le emozioni
Nozioni elementari di primo soccorso
Guidare in sicurezza
Quadro della normativa in materia di sicurezza
La sicurezza nella sede di servizio
Il minore
Minori e scuola – Il bambino competente
La relazione con la persona disabile
Conoscere sé stessi in relazione all'anziano:
L'animazione con l'anziano
I servizi per i minori e per gli anziani erogati da una pubblica amministrazione
L'Operatore Locale di progetto
La sicurezza
L'Ente La sede
Le competenze
I destinatari

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

L'arcobaleno: un'alleanza per il Lodigiano

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

Le attività relative al tutoraggio si svolgeranno negli ultimi 90 giorni di servizio

Ore dedicate

22 ore

Tempi, modalità e articolazione oraria

Nell'ambito delle attività contemplate dal progetto per il servizio civile universale, il Consorzio per la Formazione Professionale e per l'Educazione permanente di Lodi garantirà un servizio di tutoraggio dedicato

all'orientamento e alla ricerca attiva del lavoro, destinato a fornire agli operatori volontari strumenti e informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo e/o professionale al termine del servizio civile. Il tutoraggio, strutturato su una durata di 90 giorni non solo a fini metodologici, ma anche per consentire maggior agio nella gestione del processo di lavoro congiunto, verrà introdotto al termine del periodo di servizio civile.

L'attività di tutoraggio sarà strutturata in moduli della durata complessiva di 22 ore, suddivisi in moduli collettivi della durata di 18 ore e in moduli individuali della durata di 4 ore; per garantire un adeguato rapporto tra tutor e volontari e nel rispetto della metodologia partecipativa che si raccomanda, il numero dei partecipanti alle sessioni e attività di gruppo sarà contenuto entro le 20 unità.

Attività

Compilazione di rubriche valutative da definire a seguito della declinazione degli obiettivi di progetto (criteri di valutazione, livelli di prestazione attesi e criteri di scoring) e discussione

Definizione obiettivo professionale e posizionamento nel mercato del lavoro

Simulazione di colloqui di lavoro e successiva analisi e discussione. Descrizione dei canali e degli intermediari, indicazioni pratiche e operative sull'utilizzo del web e dei social per cercare lavoro e promuovere il proprio profilo professionale

Informativa sull'avvio di attività imprenditoriale (bandi, agevolazioni e nozioni di base per l'avvio di un'impresa)

Informativa sulle politiche attive del lavoro vigenti e sugli enti pubblici (in particolare Centro per l'Impiego) e privati preposti a livello locale alla gestione delle attività connesse ai servizi al lavoro

Supporto nella stesura di un curriculum vitae efficace

Compilazione di rubriche valutative da definire a seguito della declinazione degli obiettivi di progetto (criteri di valutazione, livelli di prestazione attesi e criteri di scoring) e discussione

Bilancio delle competenze

Definizione obiettivo professionale e posizionamento nel mercato del lavoro

Panoramica delle opportunità in tema di formazione (IFTTS, ITS, Università, Formazione continua e permanente) e lavoro (profili più richiesti dal mercato del lavoro)

Colloqui individuali di accoglienza e analisi della domanda finalizzati all'eventuale stipula del Patto di Servizio Personalizzato e all'attivazione dell'eventuale politica attiva più consona